

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Психология семьи

Наименование ОПОП ВО

37.03.01 Психология. Психология

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Наиболее широкой сферой применения психологии сегодняшний день является помощь тем, кто обращается по поводу своих семейных и личных проблем. Область психологии семьи включает в себя множество отдельных направлений, среди которых можно выделить такие, как работа с супружескими парами, совместное консультирование детей и родителей, добрачное консультирование, психологическая помощь разводящимся и т.д. Это относительно новая область профессиональной деятельности психолога, в нашей стране сравнительно недавно выделилась в качестве самостоятельной наряду с такими традиционными формами работы, как научные исследования, преподавание психологии, психологическая коррекция и психодиагностика.

Целью является знакомство студентов с психологическими подходами помощи семье в рамках семейного консультирования.

Основные задачи курса включают в себя – изучение теоретических подходов к изучению семьи и принципов семейного консультирования, общих вопросов организации консультативной практики, методов и техник различных школ консультирования, специфических особенностей работы с разными категориями клиентов.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
37.03.01 «Психология» (Б-ПС)	ПК-3	Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	Знания:	основных подходов к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества, формы организации помощи членам семьи с использованием современных методов консультирования, специфику деятельности психолога в учреждениях различного профиля

			Умения:	профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека, организовывать процесс семейного консультирования с использованием современных методов
			Навыки:	осуществления стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации, психологической помощи по разрешению конфликтных ситуаций, организационной деятельности, решения практических задач в области психологии. методами семейного консультирования
	ПК-9	Способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	Знания:	теоретических основ проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
			Умения:	осуществлять анализ проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; применять полученные знания в процессе диагностической и коррекционной работы с лицами с ограниченными возможностями
			Навыки:	сбора анамнеза жизни и заболевания, описания психического статуса, использования психодиагностических методик адекватных наблюдаемым конфликтам и нарушениям, методами проектирования, реализации и оценки результатов семейного консультирования, основными приемами диагностики и коррекции сексуально отклоняющегося поведения
	ПК-12	Способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	Знания:	системы категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления психолога; основные этапы развития этносов, специфику формирования национальной культуры

			Умения: организовать рефлексивную образовательную среду, благоприятную для усвоения гетерогенного гуманитарного знания в традиционной и инновационной системах психолого-педагогического образования; вести дискуссию по проблемам повышения уровня психологической культуры общества; общаться с представителями разных этносов и выстраивать с ними эффективное взаимодействие
			Навыки: владения культурой общения, техниками аргументации, навыками ведения беседы в профессиональной сфере; навыками эффективного общения с представителями разных этносов, представлениями об специфичности этнической культуры

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Сущность, функции, структура, динамика современной семьи с точки зрения системного подхода
- 2) Психология семейных отношений
- 3) Проблемное поле современной семьи
- 4) Введение в психологию семейного воспитания
- 5) Семейное консультирование как вид психологической помощи семье
- 6) Родительское отношение
- 7) Психолого-педагогическая работа с семьей
- 8) Технологии эффективного взаимодействия детей и родителей

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
37.03.01 Психология	ЗФО	Бл1.ДВ.Е	4	3	9	2	6	0	1	0	99	3

Составители(ль)

Чернявская В.С., доктор педагогических наук, профессор, Кафедра философии и юридической психологии, Valentina.Chernyavskaya@vvsu.ru